

بسمه تعالی

راهنمای برگزاری آزمون صلاحیت بالینی ویژه دانشجویان ترم هشتم کارشناسی پرستاری

مقدمه

با سپاس بیکران به درگاه ایزد منان و آرزوی توفیق برای تمامی پویندگان و پژوهندگان عرصه علم و آگاهی و امید سربلندی برای دانشجویان عزیز، ضوابط و شرایط برگزاری آزمون صلاحیت بالینی رشته پرستاری در نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به شرح زیر اعلام می گردد:

تعریف آزمون آسکی

آزمون بالینی و عینی ساختارمند یا آزمون آسکی^۱ روشی برای سنجش صلاحیت بالینی است. آزمون آسکی یک روش نسبتاً آسان و شبیه امتحانات عملی آزمایشگاهی و شامل یکسری از ایستگاه های زمانبندی شده است که در آن شما از یک ایستگاه به ایستگاه دیگر حرکت می کنید.

هدف برگزاری آزمون آسکی

هدف برگزاری آزمون صلاحیت بالینی ارزشیابی توانمندی های دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری در حیطه های مهارتی، آموزشی، ارتباطی در جهت ایفای اثر بخش نقش ها و وظایف حرفه ای می باشد.

زمان و مکان برگزاری

آزمون نیم سال دوم ترم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در ۲۲ تیر ماه برگزار می شود.

اقدامات روز آزمون:

۱. حضور در محل آزمون

فراگیران ۳۰ دقیقه قبل از زمان برگزاری آزمون به سالن انتظار مرکز مهارت های بالینی بیمارستان عشایر دعوت می گردند. درب محل آزمون راس ساعت ۸:۰۰ صبح بسته می شود.

۲. راهنمایی در خصوص آزمون

- علاوه بر اطلاع رسانی که قبلاً انجام شده است ساعت ۷:۳۰ خلاصه ای از نحوه انجام آزمون به اطلاع دانشجویان خواهد رسید. حضور کلیه دانشجویان الزامی است.
- داشتن روپوش سفید، اتیکت، خودکار و مداد الزامی است.
- از آوردن تلفن همراه در آزمون خودداری فرمائید؛ در غیر اینصورت گوشی موبایل دانشجو باید تحویل داده شود.
- در این آزمون، پیش قرنطینه خواهیم داشت، یعنی قبل از آزمون در قرنطینه قرار دارید و زمانی که آزمون خود را تمام کردید، می توانید با کمال آرامش و نظم از محل آزمون خارج شوید.
- ایجاد هر گونه سر و صدا و بی نظمی در برگزاری آزمون یا تخلف در آزمون منجر به مردود شدن دانشجو و خروج از چرخه امتحان می گردد .
- مسئولیت هرگونه کمبود زمان در حین انجام پروسیجر های آزمون به عهده خود دانشجو می باشد. لذا لازم است با داشتن ساعت مچی در هنگام انجام پروسیجر وقت را تنظیم نمایید.

۳. تعداد ایستگاه ها

آزمون ایستگاه های گزارش نویسی و اخلاق حرفه ای به صورت کتبی برگزار می گردد. آزمون ایستگاه های عملی به صورت آسکی در قالب ۶ ایستگاه شامل: (ایستگاه مهارت های بالینی؛ ایستگاه بررسی وضعیت سلامت؛ ایستگاه CPR؛ ایستگاه کودکان؛ ایستگاه بیماری های روان؛ ایستگاه بهداشت جامعه) برگزار می شود.

¹ Objective Structural Clinical Examination

۴. نحوه برگزاری آزمون

- ۲۲ تیر ماه دانشجویان در ایستگاه های کتبی گزارش نویسی و اخلاق پرستاری آزمون می دهند. زمان کل برای ارزیابی هر دو ایستگاه ۴۰ دقیقه می باشد. ساعت شروع آزمون کتبی ۸:۰۰ صبح تا ۸:۴۰ است.
- ساعت ۹ شروع آزمون عملی دانشجویان می باشد؛ ابتدا همه دانشجویان در اتاق قرنطینه حاضر و نیم ساعت قبل از شروع آزمون برای بخش عملی توجیه می شوند.
- در سه راند دانشجویان (۳۴ نفر) تقسیم می شوند: در راند اول دو گروه ۶ نفره A و B هر گروه در یک سمت سالن با توجه به پیکان های (A) و (B) به ترتیب در ایستگاه های A1 تا A6 (لاین دختران) و B1 تا B6 (لاین پسران) شروع به حرکت می کنند. حرکت فراگیر بین ایستگاه ها در جهت عقربه های ساعت به سمت جلو خواهد بود. هر گروه در هر ایستگاه ۸ دقیقه کار می کند، سپس ۱ دقیقه گردش به ایستگاه بعدی دارد. با ۶ ایستگاه زمان هر راند ۵۳ دقیقه است. زمان کل آزمون ۲ ساعت و ۵۹ دقیقه می باشد.

شروع: ۹:۰۰

- راند اول: ۹:۰۰ تا ۹:۵۳ ۶ دختر + ۶ پسر
- استراحت ۱۵ دقیقه: ۹:۵۳ تا ۱۰:۰۸
- راند دوم: ۱۰:۰۸ تا ۱۱:۰۱ ۶ دختر + ۶ پسر
- استراحت ۵ دقیقه: ۱۱:۰۱ تا ۱۱:۰۶
- راند سوم: ۱۱:۰۶ تا ۱۱:۵۹ ۶ دختر + ۴ پسر پایان آزمون
- با صدای زنگ دانشجو وارد اتاق شده و در هر ایستگاه وظیفه ای به صورت سناریو یا اجرای یک مهارت مشخص شده است که باید آن را انجام دهید.
- در هر ایستگاه از شما خواسته می شود یک پرو سیجر بالینی را به طور استاندارد روی مانکن با توجه به نوع ایستگاه انجام دهید.
- پس از اتمام کار در ایستگاه با صدای زنگ دوم اتاق را ترک می کند.
- موارد فوق قبل از شروع آزمون در ابتدا توسط مسئول هماهنگی آزمون نیز برای فراگیران تشریح می گردد. اعضای تیم اجرایی به فراگیران در انتخاب مسیر صحیح حرکت بین ایستگاه های آزمون کمک می نمایند.

۵. ارزشیابی در هر ایستگاه

- در هر ایستگاه یک ارزیاب قرار دارد که از اعضا هیأت علمی دانشکده پرستاری و مامایی هستند و با داشتن چک لیست های استاندارد کار شما را ارزیابی می کنند.

۶. شرایط کلی قبولی در آزمون

- کسب حداقل ۶۰ درصد نمره کل هر ایستگاه ضروری می باشد.

۷. اعلام نتایج آزمون

- نتایج بعد از برگزاری آزمون صرفاً توسط مسئول برگزاری آزمون صلاحیت بالینی به نماینده کلاس اعلام خواهد شد.
- لطفاً از مراجعه یا تماس با اساتید ارزیاب جداً خودداری فرمائید.
- با توجه به ماهیت عملی آزمون اعتراض به نتیجه آزمون به هیچ عنوان قابل قبول نیست و اعتراضات بررسی نخواهند شد.

۸. در صورت عدم موفقیت در آزمون چه کاری باید انجام دهید؟

- در صورت عدم موفقیت در هر ایستگاه دانشجو موظف است با کسب آمادگی لازم در آزمون مجدد آن ایستگاه شرکت و حد نصاب قبولی را کسب کند. آزمون مجدد حداقل یک هفته بعد از اعلام نتایج برگزار خواهد شد. در صورتیکه دانشجو در آزمون دوم هم موفق به احراز شرایط قبولی نشود، بایستی ترم بعد با گروه بعدی دانشجویان آزمون بدهد. بدیهی است فارغ التحصیلی دانشجو تا آن زمان به تأخیر می افتد.
- در صورت عدم کسب نمره قبولی در ۴ ایستگاه دانشجو افتاده محسوب شده و باید در آزمون ترم بعد با گروه بعدی دانشجویان مجدد آزمون بدهد . بدیهی است فارغ التحصیلی دانشجو تا آن زمان به تاخیر می افتد.

ردیف	نام ایستگاه	شرح ایستگاه	منابع پیشنهادی	اساتید ارزیاب کننده
۱	ایستگاه CPR :	در این ایستگاه با مطرح کردن یک سناریو توسط ارزیاب از دانشجو خواسته می شود که اقدامات لازم برای احیای قلبی ریوی بر روی مانکن از جمله بازکردن راه هوایی، ماساژ قفسه سینه، اکسیژن تراپی و ... را انجام دهد. همچنین از آنها در مورد شناسایی آریتمی ها، استفاده از دارو ها، استفاده از دفیبریلاتور، اصطلاحات مرتبط و جزئیات راهنمای احیای قلبی ریوی ۲۰۲۵-۲۰۲۰ و ... سوال می شود.	۱. گاید لاین CPR 2025 انجمن قلب آمریکا (فایل ارسال می شود) ۲. کتاب محمد رضا عسگری مراقبت های پرستاری در بخش های ICU, CCU و دیالیز ۵. جزوه درس CPR	دکتر سجاد یاراحمدی خانم شیوا آریایی نژاد
۲	ایستگاه مهارت های بالینی	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود که پروسیجرهای مهارت بالینی را به طور استاندارد روی مانکن با توجه به امکانات موجود در هر ایستگاه انجام دهد.	۱. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب، تهران سال ۱۳۹۳ (کتاب ملیحه سادات موسوی) فیلم، چک لیست مربوط به پروسیجرهای بالینی ارسال می گردد.	دکتر شورانگیز بیرانوند خانم ذوالنوری
۳	ایستگاه بررسی وضعیت سلامت	در این ایستگاه از دانشجویان خواسته می شود طبق سناریو به بررسی وضعیت سلامت مددجو پرداخته و با گرفتن تاریخچه بیمار، ارزیابی فیزیکی، بررسی های آزمایشگاهی و تست های تشخیصی را در نظر بگیرد و شواهد بالینی قابل انتظار را ذکر نماید و استدلال بالینی نماید. سناریو ممکن است مربوط به تلفیقی از کیس های قلب و عروق، خون، تنفس، سیستم عصبی، گوارش و ... باشد. ***طبق مواردی که در کارگاه ذکر می شود.	۱. برونر سودارت: قلب و عروق و خون، تنفس، سیستم عصبی، گوارش ۲. باربارایتز. بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران. ترجمه: محدث اردبیلی فاطمه. بزرگ نژاد مهری. نجفی قزلبه طاهره.	دکتر محمد غلامی دکتر الهام سپهوند
۴	ایستگاه کودکان	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود که شرح حال و معاینه فیزیکی از کودک بیمار بر روی مانکن انجام داده و شواهد بالینی قابل انتظار را ذکر نماید (با تأکید بر ارتباط، آموزش، مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری). همچنین آموزش های لازم به مادر کودک داده شود. سپس تزریق دارو یا سرم کودک را بر روی مانکن انجام دهد. ***طبق مواردی که در کارگاه ذکر می شود.	۱. رسولی مریم، میرلاشاری زیلا، عبد الرضاقره باغ زهرا پرستاری کودکان، کودک بیمار جلد دوم اندیشه رفیع جزوات و یادداشت های کلاسی و کارآموزی ۳. تجارب کسب شده در کارآموزی / کارورزی های کودکان و نوزادان	دکتر سیده فاطمه قاسمی خانم زهرا موسوی
۵	ایستگاه بهداشت و روان پرستاری	در این روش از دانشجویان خواسته می شود که شرح حال مددجویان با مشکلات روانی را طبق چک لیست استاندارد انجام دهد و تشخیص پرستاری و استراتژی های مربوط به تشخیص های پرستاری از بیماران روانی را طبق فرآیند پرستاری بنویسند.	۱. کتاب فور تیناش (منبع اصلی و معتبر) (با تأکید بر بیماری اسکیزوفرنی، افسردگی و اختلالات دو قطبی)	دکتر سمانه بهزادی فر دکتر ماندانا ساکی
۶	ایستگاه سلامت جامعه	در این ایستگاه از دانشجو خواسته می شود بعد از طرح سناریو واکسیناسیون را بر روی مانکن به روش صحیح انجام دهد و از مراقبت های لازم در مورد انواع واکسن ها، روش تزریق و نگهداری آنها سوال می شود.	۱. Community health Nursing, Lancaster – ۲. پرستاری سلامت جامعه، تالیف ایلدرآبادی و همکاران ۳. دستورالعمل ملی واکسیناسیون کشور از ص ۷ تا ص ۴۳- تمام موارد جدول- زیرنویس-اسم اختصاری-توجهات خط به خط مطالعه شود. جزوه ارسال می شود.	دکتر زینب خدایاری دکتر پاپی

دکتر خدیجه حیدری زاده	۱. پورا براهیمی، محمد. چگونه گزارش پرستاری بنویسیم: راهنمای علمی و عملی جهت گزارش نویسی در پرستاری، ناشر: حیدری، ۱۳۹۴ ۲. اسلاید گزارش نویسی و چک لیست از دکتر حیدری زاده دریافت و ارسال می شود. (منبع اصلی)	در این ایستگاه به دانشجویان یک کیس داده می شود و از دانشجو خواسته می شود که برای کیس ذکر شده گزارش پرستاری بنویسد.	ایستگاه گزارش نویسی	۷
دکتر مژگان خادمی	۱. بخش اخلاق کتاب پوتر و پری و کوزبر و ارب ۲. آیین اخلاق پرستاری ایران ۳. منشور حقوق بیمار ۴. بحث اخلاق در گایدلاین ۲۰۲۵ احیای قلبی ریوی	در این ایستگاه به دانشجویان یک کیس داده می شود و از دانشجو خواسته می شود که برای کیس ذکر شده موارد حقوقی و اصول اخلاق زیستی که باید رعایت شود را توضیح دهد. تحلیل موقعیت اخلاقی نیز پرسیده می شود.	ایستگاه اخلاق حرفه ای	۸

*** توجه:

دانشجویان عزیز قبل از انجام هر اقدام پرستاری کلمه **CWIPPAT** را به خاطر بسپارید. به شما در به خاطر سپاردن وظایف یکسان برای هر تدبیر پرستاری کمک می کند.

Checking	دستورات و وسایل را کنترل کنید.
Washing	دست هایتان را بشویید.
Identifying	مددجو را شناسایی کنید.
Privacy	حریم شخصی مددجو را حفظ کنید.
Positioning	به مددجو پوزیشن دهید.
Assessing	مشکل بیمار را بررسی کنید.
Telling	به مددجو بگویید که چه آموزش هایی می خواهید بدید یا چه کارهایی می خواهید برای وی انجام دهید.